



ESCOLA COMUNITÁRIA MARAMAR

e

Promar Instituto de Desenvolvimento

Sustentável da Península de Maraú



Relatório Anual de Atividades e Prestação de Contas 2023

“Ao nos entregarmos a fraternidade, esta doação de nós mesmos, este unirmos em uma totalidade, resulta em um fortalecimento dos nossos órgãos. Logo, ao falar ou atuar como membros da comunidade, não é o humano individual que atua ou fala em nós, mas o espírito da comunidade. Esse é o segredo para o progresso da humanidade no futuro, trabalhar através de comunidades.”

Rudolf Steiner



Instituto Promar

Fundadores e Diretoria	Flavio Hauser
	Isney Baptista Giuliano
	Marcelo Monteiro
Equipe de gestão	Barbara Flores
	Gizelle Valdrez
	Mariana Fukuda

Escola Comunitária Maramar

Corpo pedagógico	Alessandro Ferreira da Silva
	Carolina Amaya Flores
	Clarice Conceição sacramento
	Cristiana Conceição Santos
	Danildes Lima
	Gildeane Sena
	Judimari Bonfim de Jesus
	Jailma Lima Conceição
	Laís Luz
	Larissa Conceição Coutinho
	Luciana Aguiar Vianna
	Laine Amaral
	Tailane Barros

Projeto Nascer do Som

Professores de música	Alessandro Ferreira da Silva
	Márcio Andrade Ferreira de Carvalho



Voluntários

Meio Ambiente	Pedro Henrique Oliveira, Deusdedith Alves, Antonio Cícero, Marize Fukuda, Marcio
Apoio pedagógico	Andreia Inácio, Tillmann Bartzsch
Capacitação	Vania Slaviero
Reforço Escolar	Ari Carneri
Comunicação	Carolina Alves, Leandro Ianini
Projeto arquitetônico Bloco 3	Irina Biletska e equipe
Site Maramar	Luiza Campello
Turismo Socioeducativo	Douglas Simões, Pure Brazil
Cuidado e Bem-estar	Bruna Savaget

Doadores

Em 2023, tivemos a honra de receber doações de um total de 108 pessoas, cuja generosidade foi vital para a realização das iniciativas do Instituto Promar. Com o apoio de cada um de vocês, conseguimos desenvolver projetos essenciais, como a Escola Comunitária Maramar, o Projeto Nascer do Som, a Praça Harmonia do Saleiro e o Coração de Tartaruga. Sem essa colaboração, nossas conquistas não teriam sido possíveis. Por isso, expressamos nosso mais profundo agradecimento!

“Juntos, somos mais fortes e capazes de realizar grandes mudanças.”



INTRODUÇÃO

O Instituto Promar foi fundado em outubro de 1997 por Isney Baptista Giuliano, Marcelo Monteiro e Flávio Hauser e com o objetivo de promover iniciativas educacionais, culturais e ambientais focadas no desenvolvimento sustentável.

Sob o guarda-chuva do Instituto Promar encontram-se hoje quatro iniciativas localizadas na Península de Maraú, no Baixo Sul da Bahia:

- ∴ Escola Comunitária Maramar
- ∴ Nascer do Som
- ∴ Espaço Harmonia do Saleiro
- ∴ Educação Ambiental
- ∴ Coração de Tartaruga

Cada uma delas contribui à sua maneira para promover o desenvolvimento socioambiental local sem colocar em risco as futuras gerações e o meio ambiente, propiciando uma formação integral de seres humanos e minimizando a desigualdade social, através da educação, da cultura e do meio ambiente.

Visamos ao desenvolvimento de pessoas íntegras, criativas e livres, impulsionando os vínculos de solidariedade humana e tolerância recíproca, em que se assenta a vida social.

O propósito e as ações do Instituto Promar alinham-se completamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, demonstrando que nossas preocupações são questões globais cujas ações devem ser tomadas localmente com metas e objetivos comuns.





Trabalhamos diretamente para alcançar os seguintes objetivos:



2. **Fome Zero e Agricultura Sustentável**, que visa a acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;



3. **Saúde e Bem-Estar**, que visa a assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades;



4. **Educação de Qualidade**, ao “assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”;



5. **Igualdade de Gênero**, que visa a alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;



10. **Redução das Desigualdades**, ao garantir oportunidades a todas as crianças da região, em especial àquelas em situação de vulnerabilidade social.



13. **Ação Contra a Mudança Global do Clima**, que tem como objetivo tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;



14. **Vida na Água**, que visa à conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;



15. **Vida Terrestre**, que visa a proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;



16. **Paz, Justiça e Instituições Eficazes**, com o objetivo de promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis; e



17. **Parcerias e Meios de Implementação**, que visa a fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Além destes, também temos como objetivo promover uma **educação antirracista**, que é aquela que ativamente combate toda e qualquer expressão de racismo na escola e no território, reconhece e valoriza as várias contribuições de africanos e afro-brasileiros para o Brasil e o mundo.

“Toda criança e todo adolescente têm direito a uma educação de qualidade e inclusiva, baseada no reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos diversos povos que ajudaram a formar nossa sociedade multiétnica e multirracial. Nesse sentido, todos os setores do Estado e da sociedade, assim como cada cidadão e cidadã, são agentes indispensáveis na tarefa de assegurar a inclusão equânime de todos os grupos sociais nos processos de desenvolvimento do país. Isso só será possível por meio da universalização de uma educação antidiscriminatória e de qualidade”, é o que diz o documento “Indicadores da qualidade na educação: Relações raciais na escola”, elaborado pela Ação Educativa, em parceria com o Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância) e outras instituições.

Segundo o Centro de Referência em Educação Integral, a educação antirracista é essencial para a construção de uma sociedade mais equitativa e menos violenta, bem como para combater a exclusão escolar e garantir o direito à educação e o desenvolvimento integral de todas e todos os estudantes.



Esta sintonia e os resultados que alcançamos todos os anos nos trazem cada vez mais segurança de que estamos trilhando o caminho certo para transformar o mundo.



ESCOLA COMUNITÁRIA MARAMAR

Este relatório diz respeito às atividades da Escola Comunitária Maramar, sendo que o Promar é sua instituição mantenedora.

A Escola Comunitária Maramar é um projeto educacional inspirador, localizado na Península de Maraú, no sul da Bahia. Fundada em 2011 a partir de um sonho coletivo de sócios da Pousada Lagoa do Cassange, que inicialmente ofereceram aulas de alfabetização para a equipe da pousada. Isso evoluiu para o projeto "Aprender para Preservar". Este projeto ofereceu, ao longo de três anos, a oportunidade de estudar e concluir o ensino médio para 36 jovens e adultos, com o reconhecimento do MEC em 2008. A conclusão do ensino médio por esses jovens foi um fato inédito na pequena comunidade ao redor da Pousada. Por conta do sucesso alcançado, a comunidade pediu para dar continuidade aos projetos de educação, ao passo que em 2011 nasceu o Jardim das Bromélias, um jardim de infância inspirado na Pedagogia Waldorf. Na época, atendia cerca de 30 crianças em duas turmas, em salas emprestadas pela Pousada Lagoa do Cassange. O Jardim das Bromélias (ensino infantil da escola) surgiu com o objetivo de oferecer uma educação voltada ao desenvolvimento de seres humanos criativos, ativos, felizes e construtores de um mundo melhor. Desde o início, é uma escola social e inclusiva, onde estudam crianças de diversas realidades socioeconômicas, variadas origens e raças. Essa diversidade e união é algo por si só inovador e raro no nosso país.



Em 2016, recebemos a doação de um terreno dentro da comunidade do Saleiro, local de onde vinham a maioria dos nossos alunos. Lá, com o apoio da comunidade e uma campanha de financiamento coletivo em parceria com a Garupa.org.br, foi construído o Espaço Harmonia do Saleiro, um Centro Cultural amplo com uma praça ao redor, com o objetivo de se tornar um local de lazer e trocas dentro da comunidade. Com o Centro Cultural nasceu o Projeto Nascer do Som, que vem, com o apoio do Instituto Mahle, há anos promovendo a criatividade e o desenvolvimento pessoal e comunitário por meio de aulas gratuitas de música, trabalhos manuais, artísticos e culturais.

Na Escola Comunitária Maramar, buscamos construir uma prática pedagógica que possibilite o desenvolvimento emocional e cognitivo de cada criança. O que isso significa na prática? Acreditamos que toda criança é capaz de aprender, mas cada uma possui seu próprio ritmo e estilo de aprendizado. Algumas crianças têm um impulso curioso muito forte, enquanto outras podem ser mais tímidas para fazer perguntas. Algumas finalizam as atividades rapidamente, enquanto outras levam mais tempo; algumas entendem após escutar uma única vez, enquanto outras precisam experimentar na prática para compreender.

Reconhecendo essas diferenças, esforçamo-nos para conhecer cada criança individualmente, fornecendo as condições necessárias para que aprendam, sem que se sintam superiores ou inferiores em relação às demais. Cada ser é único e, quando o educador compreende essa ideia, torna-se capaz de ajudar efetivamente cada criança a percorrer seu próprio caminho de aprendizado.

Por entender que cada criança é singular, percebemos que uma metodologia única não será a mais adequada para todas. Ao longo dos anos, encontramos metodologias que se mostraram eficazes em nosso contexto, que hoje fundamentam nossa prática. Dentre elas, destacamos a Pedagogia Waldorf, a Pedagogia Montessoriana, o Método Fonético de Alfabetização, metodologias ativas e a Pedagogia de Pesquisas e Projetos.



Em 2023, a escola atendeu 83 crianças, do maternal ao 5º ano do ensino fundamental, sendo a maioria proveniente de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade socioeconômica na região. Em suma, a Escola Comunitária Maramar se apresenta como um exemplo inspirador de como a educação pode ser uma ferramenta de transformação social, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e o fortalecimento da comunidade em que está inserida

Missão

Trabalhamos para promover por meio do amor, o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo, cultural e relacional do ser humano para que este possa contribuir com a transformação social.

Fazemos isso oferecendo educação formal em uma Escola Comunitária com compromisso socioambiental em meio à Mata Atlântica, inspirada em pedagogias humanizadas nas quais a criança está no centro do processo; e criando ambientes de aprendizagem que atendam às necessidades da comunidade local.

Visão

Nós sonhamos com um mundo onde todas as pessoas tenham um ambiente humano que oportunize seu desenvolvimento pleno, se tornem livres e estabeleçam relações de respeito consigo, com os outros e com o mundo.

ATIVIDADES ESCOLARES

Pedagógico

Ensino Infantil



Turma Maternal

- Professora Carolina e auxiliares Danildes e Railana
- Iniciou o ano com 16 crianças de 1 ano e 2 meses a 3 anos e meio
- Terminou o ano com 15 crianças de 2 a 4 anos

Turma Jardim I:

- Professora Clarice e auxiliar Gildeane
- Iniciou o ano com 16 crianças de 2 a 4 anos



- Terminou o ano com 10 crianças de 2 a 5 anos

Início do Ano Letivo

O ano letivo começou no dia 6 de fevereiro, com um foco especial na adaptação das crianças e suas famílias à rotina escolar. Nessa fase inicial, as atividades diárias se limitaram ao essencial, como alimentação, banho e brincadeira livre, para que as crianças pudessem se familiarizar gradualmente com o ambiente e as educadoras.

Época da Páscoa

Em março, a escola trabalhou temas relacionados à Páscoa, como ovos, lagarta e borboleta, coelho. Houve uma atividade artística em que as famílias pintaram ovos de galinha, que foram utilizados para decorar a escola. Também foi realizado um piquenique de despedida para a gestora Izabela e seu filho Théo, que mudaram de cidade, e uma comemoração do aniversário da cidade de Maraú, com a confecção de bolos pelas crianças.

Época do Outono

Em abril, a escola começou a trabalhar a temática do outono, com músicas, histórias e o plantio da primeira muda do projeto "Mar de Árvores" no jardim da escola. Nesse período, as crianças também coletaram folhas de diferentes tamanhos, formas e cores, observando as transformações na natureza.



Época de São João/Menina da Lanterna

No mês de junho, a escola trabalhou a temática de São João e a história "A Menina da Lanterna". As crianças ouviram a história, pintaram aquarelas para a confecção de lanternas e ajudaram a decorar o jardim. Nesse período, também foi realizado o teatro com a participação dos pais e a Festa Junina da escola.

Época do Vento e do Saci

Em agosto, a escola abordou a época do vento e do Saci. As crianças participaram da confecção de bolas feitas com folha de bananeira e fizeram receitas utilizando a banana como ingrediente principal.



Época da Primavera

Em setembro, a escola retomou as brincadeiras com água e continuou as atividades de plantio. Também foi realizada a Festa da Primavera na Praça Harmonia do Saleiro, com a participação da comunidade escolar e local, apresentações artísticas e barracas com alimentos e mercadorias.

Época de Micael e Dia das Crianças

Em outubro, as crianças enfrentaram o desafio de passar por um túnel apertado, simbolizando a coragem e força de Micael. Além disso, a escola promoveu um café da manhã e um almoço especial para comemorar o Dia das Crianças.

Época dos Pescadores



No final de outubro e início de novembro, a escola trabalhou a temática dos pescadores, com a confecção de varinhas de pescar.

Época de Nicolau e Natal

Nos meses de novembro e dezembro, a escola abordou as temáticas de Nicolau e Natal.

Houve o teatro de Natal, com a apresentação do Auto de Natal e canções natalinas, além da entrega de relatórios e lembranças para as famílias.

Encerramento do Ano Letivo

No dia 16 de dezembro, a escola realizou a Festa de Encerramento do ano, com apresentações das crianças do Ensino Fundamental, bazar e um lanche coletivo.

Ao longo do ano, a escola manteve uma rotina de reuniões com as famílias, abordando diversos temas e realizando atividades lúdicas. Também houve a participação de alguns pais na manutenção dos espaços da escola, o que foi importante para as crianças acompanharem esse processo.





Ensino Fundamental

1º Agrupamento - Turma Passarinhos

Composta por 11 crianças - 3 meninas e 8 meninos. De maneira geral, a turma foi bem integrada, com boa comunicação, criatividade e relacionamento entre os alunos, tendo desenvolvido vínculos afetivos.

Os alunos participaram ativamente das atividades propostas pelos professores, trabalhando com entusiasmo, principalmente nas atividades recreativas. Eles demonstraram interesse por ouvir e recontar histórias, além de se sentirem à vontade em rodas de conversa para discussão de assuntos. A turma trabalhava bem em grupo, respeitando as opiniões de cada um, e quando algo não ocorria como esperado, solicitavam a orientação do professor.

Os jogos, como bingos numéricos, caça-palavras e jogos da memória, também despertaram o interesse dos alunos. Apesar de a maioria ser observadora, questionadora e agitada, o que é típico da faixa etária, eles demonstravam facilidade em respeitar regras e combinados dentro e fora da sala de aula.

Ao longo do ano, foram desenvolvidas atividades lúdicas, com jogos e materiais concretos, visando aprimorar o ensino de matemática, além de atendimento individualizado e terapêutico. A leitura, a escrita e as operações matemáticas foram sendo trabalhadas gradualmente, de acordo com o ritmo de cada criança.

Enquanto alguns alunos não apresentaram dificuldades na produção individual de escrita e leitura, outros ainda precisam desenvolver essas habilidades, mesmo com as intervenções



pedagógicas e trabalhos individualizados. A leitura diária e a "sacola viajante" (envio de livros para casa às sextas-feiras) foram atividades realizadas.

Em relação à aprendizagem, os alunos apresentaram bom rendimento, com seis alunos atingindo o nível alfabético, três o nível silábico-alfabético, um o nível silábico e um o nível pré-silábico.

A colaboração das famílias ainda não é um ponto forte, com pouca participação nas atividades de casa e na busca de informações com os professores. No entanto, a escola tem buscado aproximar as famílias, como no projeto de plantio de árvores.

Apesar dos desafios, a experiência de trabalhar com essa turma foi muito gratificante e prazerosa para os professores.

2º Agrupamento - Turma Natureza

A turma é composta por 10 alunos, sendo 6 meninas e 4 meninos, com idades entre 7 e 11 anos. As crianças apresentaram boa adaptação e já estão acostumadas com a rotina escolar.

Apesar de serem agitadas e falarem muito, dificultando a realização de atividades que exigem atenção e concentração, a maior parte da turma conseguiu acompanhar os conteúdos trabalhados durante o ano de forma adequada.

As crianças demonstraram gostar mais das atividades de Matemática do que de Linguagem Oral e Escrita, e ficavam muito animadas em dias de atividades lúdicas, como jogos. Elas



também apreciaram os momentos de leitura, com o interesse por livros crescendo entre os alunos.

No primeiro semestre, foram revisitados conteúdos como as quatro estações, os meses do ano, dias da semana e sua relação com o cotidiano, os cinco sentidos, os órgãos responsáveis por eles e a importância deles nas nossas vidas, além dos principais órgãos do corpo humano e suas funções.

Também foi iniciado um projeto de construção de canteiros, que não pôde ser finalizado por falta de terra adequada para o plantio. Para arrecadar dinheiro para a compra da terra, as crianças se envolveram na venda de geladinhos, o que permitiu trabalhar o sistema monetário brasileiro.

No segundo semestre, foram desenvolvidas atividades relacionadas a conceitos de zona rural e urbana, meios de transporte e sua evolução, a península de Maraú e seus principais pontos, o oceano Atlântico e seus pontos de referência. As crianças também tiveram a oportunidade de plantar e colher.

Ao final do ano, 9 das 10 crianças tiveram um desenvolvimento significativo e passaram para o próximo agrupamento.



3º Agrupamento - Turma Florescer

Foram realizadas diversas atividades para atrair a concentração, promover o trabalho em grupo e desenvolver a aprendizagem de acordo com o ritmo de cada estudante.

Reconhece-se que cada aluno tem seu próprio ritmo de aprendizagem, e o desenvolvimento da escrita, leitura e trabalho em grupo respeitou esse tempo individual.

Alguns alunos atingiram um nível satisfatório de leitura e escrita, enquanto outros ainda apresentavam dificuldades e resistência, devido a medos, ritmos e histórias de vida



diferentes. É importante enfatizar a valorização do tempo de cada aluno, pois são seres únicos.

Foram realizados momentos de leitura coletiva e individual, utilizando diferentes gêneros textuais. Na área da matemática, houve uma evolução significativa dos alunos, tanto no sistema de numeração decimal quanto na resolução de problemas. Uma atividade de simulado de um mercadinho na sala de aula, usando cédulas de brinquedo, foi muito gratificante para todos.

Além das atividades curriculares, a turma também participou de aulas extracurriculares, como tricô, cultura oceânica, pintura e educação física, com foco no trabalho em grupo e superação de dificuldades. Alguns alunos ainda necessitam de maior apoio e orientação da família na realização das tarefas escolares.

Para finalizar o ano letivo, a escola organizou a primeira formatura dos alunos que concluíram um ciclo, sendo um momento gratificante para todos os envolvidos. De modo geral, o relatório destaca os grandes desafios enfrentados e as aprendizagens adquiridas



pela turma Florescer.



ATIVIDADES TRABALHOS MANUAIS

As atividades de trabalhos manuais foram oferecidas uma três vezes por semana na Escola Maramar e uma vez por semana no Espaço Harmonia. Durante o primeiro semestre, o foco foi no tricô com os dedos.

O trabalho com o tricô manual é uma atividade que traz muitos benefícios à saúde. Ela favorece as funções cerebrais, além de ajudar na concentração, no relaxamento, na melhora do humor e no desenvolvimento das habilidades motoras. Apesar de exigir atenção, é uma atividade prazerosa que também estimula a imaginação.



As atividades foram muito bem recebidas e tiveram uma participação positiva. As crianças demonstraram grande interesse pelas aulas de trabalhos manuais. Ao total de 29 crianças participaram no Espaço Harmonia e todos os alunos do Ensino Fundamental da Escola Comunitária Maramar.





EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Desde nossa concepção, a escola foi projetada para minimizar o impacto ambiental, refletindo nosso comprometimento com a sustentabilidade e a educação ambiental. O compromisso da Escola Comunitária Maramar com o meio ambiente é uma premissa da escola e está presente em nosso currículo, que combina atividades teóricas e práticas. Entre as principais iniciativas estão: plantios agroflorestais, restauração de paisagem e compostagem.



A escola encontra-se em um área de 7 hectares de Mata Atlântica preservada e toda a sua estrutura segue princípios de bioconstrução, como o uso de tijolos de adobe, por exemplo. Na parte educacional todos os anos organizamos atividades para os nossos alunos e alunas. No ano de 2023 os temas trabalhados foram em torno de ações para mitigar o aquecimento global: conservar a biodiversidade, restaurar paisagens, produzir alimentos para a escola através de princípios agroflorestais e envolver e empoderar a nossa comunidade. Estes foram os passos dados:

- 1) Campanha: o projeto começou com uma campanha da escola que visava arrecadar fundos para manter a escola e nossos projetos. Divulgamos na cidade e para a nossa rede de contatos que plantaríamos uma árvore da Mata Atlântica de espécies em extinção por cada doação recebida. Recebemos 100 doações!
- 2) Busca de apoio: outro passo foi enviar projetos para instituições de cunho ambiental para apoiar nosso projeto. Conseguimos apoio financeiro do Instituto Seas of Trees e apoio de mão-de-obra de uma fazenda local chamada Mayrahu. Conseguimos também 100 mudas de árvores de espécies em extinção do Instituto Floresta Viva.
- 3) Plantio estipulado: plantar 100 mudas de espécies em extinção da Mata Atlântica e 100 espécies frutíferas, mais uma pequena horta. Mais 80 mudas de frutíferas, uma para cada criança plantar e cuidar.
- 4) Capacitação: entramos em contato com o projeto Formigas de Embaúba que autorizou que nossos professores participassem de uma de suas capacitações.



5)Atividades: seguimos para as atividades educativas em sala de aula seguidas de atividades práticas no entorno da escola. Também foi adquirida literatura infanto juvenil para apoio e os alunos criaram um material sobre espécies locais e levaram um muda para casa.

6)Conclusão: como encerramento convidamos a comunidade para participar desse movimento, plantar as árvores que faltavam e compartilhar conosco um delicioso açaí orgânico local.

7)Manutenção: atividades de cuidado das mudas pós-evento.





Conhecer o resultado: Visita ao Sítio do Outeiro

Nossas alunas e alunos do Ensino Fundamental tiveram a incrível oportunidade de visitar o **Sítio do Outeiro**, um lugar inspirador que cultiva açaí e outras frutas em um sistema agroflorestal sustentável!

Depois de tanto se dedicarem aos plantios aqui na escola, eles puderam ver de perto um projeto que já está dando frutos – literalmente! Foi um momento de aprendizado, troca de experiências e motivação para continuar cuidando da terra com responsabilidade e amor.





ATIVIDADES NASCER DO SOM



O Nascer do som tem como objetivo utilizar a cultura, especialmente a música e os trabalhos manuais, como ferramentas de transformação social, promovendo a consciência individual e coletiva, a expressão criativa e o desenvolvimento pessoal e comunitário.

No Espaço Harmonia do Saleiro, foram oferecidas aulas de música com diversos instrumentos (violão, flauta, violino, teclado e canto coral) durante o decorrer das semanas. Destaca-se o Coral Nascer do Som, que conta com cerca de 15 participantes de diferentes bairros e tem se apresentado em diversos eventos. Também foram realizadas atividades de trabalhos manuais, como pintura em tecido, artesanato com palito de picolé, chaveiros, colares e pulseiras.

Na Escola Comunitária Maramar, as atividades musicais envolveram desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental. Na Educação Infantil, as crianças tiveram contato com atividades lúdicas de escuta, canto e memorização de histórias. Já as crianças em transição para o Ensino Fundamental iniciaram o aprendizado do Kântele, instrumento escolhido por estimular a motricidade fina e a criação de melodias pentatônicas. Nos diferentes



agrupamentos do Ensino Fundamental, os alunos tiveram aulas de instrumentos (flauta e violino) e atividades de canto e ritmo.

Outras escolas municipais, como a Maria Adelaide de Jesus Santana e a Atanael do Amor Divino, também receberam atividades musicais, com foco em vivência musical, canto e introdução à flauta doce. Já no CETEP Maraú, foram realizadas oficinas de sensibilização musical, com aulas de teoria, percepção sonora e prática de instrumentos como violão, teclado e flauta.

Ao longo do ano, diversos eventos e apresentações foram realizados, envolvendo os diferentes grupos e atividades do projeto, tanto nas escolas quanto em outros espaços da comunidade de Maraú.

O projeto contou com uma equipe de educadores responsáveis pelas diferentes atividades, incluindo Alessandro Ferreira, Edcarlos Luz, Laíne Amaral e Marcio de Andrade.





ESPAÇO HARMONIA



O Espaço Harmonia foi idealizado e construído para o serviço e desenvolvimento social e cultural do povoado do Saleiro e região.



Desde a sua construção em 2016 é utilizado como um centro comunitário multiuso para atividades realizadas por voluntários, via projetos e outras organizações locais.

O Espaço Harmonia do Saleiro desde o dia 26 de abril passou a funcionar como um ponto de atendimento da Unidade Saúde da Família de Saquaira. O primeiro atendimento de enfermagem foi dia 2 e o atendimento médico será dia 25 de maio. O serviço prosseguirá dessa maneira quinzenalmente, no período da manhã entre eles vacina, CD, hiperdia e visitas a acamados.

Entre algumas das atividades que aconteceram no Espaço as atividades do Nascer do Som com aulas de música e trabalhos manuais e a Festa da Primavera.







FAMILIAS

Festa da Família – 25 de Março

Neste dia especial, realizamos a Festa da Família, um evento cheio de alegria e integração! Contamos com diversas atividades voltadas às famílias, incluindo brincadeiras, música e um animado bingo. Foi um momento de encontro, união e diversão para todos os participantes, fortalecendo os laços entre a comunidade escolar e as famílias. Tivemos a participação de **Andreia Inácio** que realizou uma dinâmica com as famílias.

Comissão de Famílias

Durante o ano, trabalhamos com a Comissão de Famílias, um espaço importante para ouvir as demandas das famílias e promover a troca de ideias. Contamos também com o apoio de **Andreia Inácio** em algumas dessas reuniões. Entre os principais pontos abordados, destacamos:

- Escuta ativa: identificação das necessidades e sugestões das famílias para o desenvolvimento escolar.
- Contribuição das famílias na escola: sugerimos e organizamos formas de participação, como o apoio na organização de atividades. Um exemplo foi a barraquinha de brincadeiras na Festa da Família, que contou com o engajamento direto das famílias.
- Desafios no segundo semestre: notamos uma redução no número de participantes da Comissão de Famílias no segundo semestre. Esse cenário nos faz refletir sobre



estratégias para aumentar o engajamento e reforçar a participação familiar nos próximos anos. Avaliar formas de comunicação e propor atividades que despertem maior interesse podem ser caminhos importantes para reconectar as famílias com a escola.



Portas Abertas

Outra atividade relevante foi o **Portas Abertas**, voltado para as famílias externas e para aquelas em transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Este evento teve como objetivo apresentar a escola de forma vivencial, proporcionando uma compreensão mais clara da nossa proposta pedagógica. Durante a programação, realizamos:

- **Atividade em sala de aula:** uma experiência prática do ambiente e das dinâmicas de ensino;



- **Atividade esportiva:** destacando a importância do movimento e do trabalho em equipe;
- **Atividade musical:** vivenciando a integração entre arte e aprendizado;
- **Roda de conversa:** espaço para troca de ideias e esclarecimento de dúvidas, promovendo maior proximidade entre a escola e as famílias.



EQUIPE

Suporte Básico de Vida – Maio

Em maio, toda a equipe da escola participou de um curso de Suporte Básico de Vida,



promovido pela Secretaria Municipal de Saúde. Essa capacitação foi essencial para preparar nossos profissionais para situações de emergência, garantindo um ambiente escolar ainda mais seguro para todos.

Capacitações Pedagógicas com a Professora Angélica

No segundo semestre, a equipe pedagógica participou de atividades de formação com a professora Angélica Slongo, sempre com o objetivo de aprimorar a qualidade do ensino.

- Setembro e Outubro: A capacitação envolveu três práticas fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças:
 - Desenho de forma
 - Aquarela
 - Trabalhos manuais

Trocas com a Escola Sempre Viva

Em 2023, estabelecemos trocas mensais entre nossas professoras da Educação Infantil e as da Escola Sempre Viva. Esse intercâmbio proporcionou uma rica troca de experiências, fortalecendo práticas pedagógicas nas duas escolas.

Estágio

Nossas professoras fizeram estágio: Laís, na Dende da Serra, e Judimari, da Várzea da Roça. Elas contribuíram significativamente com suas vivências e práticas pedagógicas, enriquecendo o ambiente escolar e adquirindo experiências fundamentais para sua formação.





EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2023

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma análise das receitas e despesas da organização no ano de 2023. Os dados financeiros fornecem uma visão abrangente das fontes de receita, da gestão de custos e do desempenho geral da instituição ao longo do ano.

Em 2023, a organização alcançou receitas diversas de **R\$ 510.251,28** e as receitas de fundo de **R\$ 379.944,89**. Este valor reflete um esforço contínuo na captação de recursos e na diversificação das fontes de receita. Os recursos financeiros que recebemos provêm de diversas origens, conforme detalhado a seguir:



1. **Doações Recorrentes:** Estas incluem contribuições diretas na conta da escola, bem como aquelas realizadas por meio da nossa campanha online no site Benfeitoria. Além disso, contamos com contribuições feitas por famílias de alunos e alunas que frequentam a escola e possuem condições financeiras para apoiar o funcionamento da instituição. Este segmento apresentou um valor de **R\$ 234.240,67**, indicando uma base sólida de doadores que contribuem de forma contínua, o que é crucial para a sustentabilidade financeira da organização.

2. **Doações Pontuais:** Refere-se a recursos que são doados de forma ocasional ou em uma única vez. Com um total de **R\$ 216.321,22**, as doações pontuais evidenciam o apoio da comunidade e a capacidade da organização de mobilizar recursos de forma efetiva.

3. **Doações de Campanha:** Estas doações são incentivadas por meio de campanhas online e presenciais específicas, geralmente com um objetivo bem definido. As doações provenientes de campanhas atingiram **R\$ 27.442,64**. Este resultado demonstra um engajamento significativo por parte dos doadores e uma eficácia nas iniciativas de arrecadação.

4. **Geração de Renda Própria:** Compreende as receitas provenientes da venda de produtos ou serviços. Em 2023, essa geração de renda foi realizada através da venda de camisetas, refeições, calendários, além de eventos como festas, bazares, hospedagem e projetos de turismo. Com **R\$ 21.484,50** gerados, essa fonte de receita demonstra o potencial de ajudar



a organização em manter seus gastos, refletindo o sucesso das iniciativas implementadas para gerar renda.

5. **Receitas financeiras**, que incluem rendimentos de aplicações financeiras. As receitas financeiras totalizaram **R\$ 8.249,20**. Embora esse valor represente uma parte menor das receitas totais, é importante destacar a necessidade de uma gestão estratégica para aumentar essa fonte de receita nos próximos anos.

6. Outras receitas que totalizaram o valor de **R\$10.762,25**.

7. **Fundos para Projetos**: São recursos destinados especificamente a projetos, não podendo ser utilizados para despesas que não estejam previamente especificadas. É importante ressaltar que esses fundos podem ter sido recebidos ao longo do ano ou no ano anterior. Em 2023, os Fundos de Projetos incluíram: Fundo Alimentação Escolar, Fundo obras e Manutenção da Maramar, Fundo Nascer do Som, Fundo Mahle, Fundo Alimentação Bonde do Bem, Fundo Salvador Arena, Fundo Federação Bolsa de Estudos, Fundo Seas of Trees, Fundo Famílias Alimentação 2024, Fundo coração de tartaruga, Fundo no Rastro da tartaruga e Fundo taxa administrativa Boticário

Análise de Despesas

As despesas totais operacionais da organização em 2023 foram de **R\$ 799.655,45**. Destes **R\$328.368,98** representam as despesas oriundas dos fundos. Este valor mostra um



controle financeiro eficiente e um compromisso em alocar recursos de maneira estratégica.

A distribuição das despesas é a seguinte:

- **Despesas Pedagógicas:** As despesas nesta categoria somaram **R\$ 368.549,40**, o que representa um investimento significativo em atividades educacionais e programas pedagógicos. Esse valor reflete o compromisso da organização com a qualidade e a eficácia das suas ofertas educacionais.

- **Despesas Tributárias:** Totalizando apenas **R\$ 400,00**, as despesas tributárias indicam um bom gerenciamento das obrigações fiscais, permitindo à organização manter sua saúde financeira em conformidade com a legislação.

- **Despesas com bens imobilizados** totalizando **R\$ 2.319,80**.

- **Despesas Financeiras:** Com um montante de **R\$ 6.122,52**, as despesas financeiras foram mantidas em níveis controláveis, sugerindo uma gestão eficiente das dívidas e obrigações financeiras.

- **Despesas Gerais Administrativas:** Essas despesas totalizaram **R\$ 87.484,52**. Este valor é indicativo de um controle cuidadoso das operações administrativas, buscando sempre a eficiência na gestão de recursos.

- **Despesas em Investimento de Renda Própria:** Com **R\$ 6.410,23** investidos, essa categoria demonstra um foco na implementação de iniciativas que visam fortalecer a geração de renda própria da organização, contribuindo para sua sustentabilidade financeira.



Concluindo o ano de 2023 foi marcante para a organização, com um desempenho financeiro sólido. As receitas totais refletem um esforço bem-sucedido na captação de recursos, destacando-se as doações pontuais e recorrentes. Além disso, as despesas totais foram geridas de forma eficiente, com investimentos significativos em atividades pedagógicas e um controle rigoroso sobre as despesas administrativas e financeiras.

Voluntariado

Em 2023, a Escola Comunitária Maramar contou com a contribuição de **09 voluntários**, que apoiaram nossas atividades de diversas formas, trazendo enriquecimento para as áreas pedagógica, ambiental e de organização escolar.

Palestra "Comunicação Assertiva e Escuta Empática"

A equipe pedagógica teve a oportunidade de participar da vivência com a terapeuta e educadora Vânia Lúcia Slaviero, que ministrou a palestra "Comunicação Assertiva e Escuta Empática". Esse encontro abordou ferramentas essenciais para melhorar o trabalho em equipe, beneficiando tanto a vida pessoal quanto a profissional. A palestra foi aberta à comunidade e gerou grande impacto positivo.

Educação Ambiental

Na área de agroecologia, recebemos o apoio da Fazenda Mayara-hu, que disponibilizou seus colaboradores para auxiliar em atividades de educação ambiental. Essas ações reforçam a importância de práticas sustentáveis e da conexão com a natureza.



[Site escolamaramar.org.br](http://Site.escolamaramar.org.br)

Na manutenção do site da escola, contamos com o trabalho contínuo de Luísa Campos, da Koala Media House, que segue contribuindo para a comunicação digital da nossa instituição.

Aulas e Reforço Escolar

Ari Carneri: Atuou como voluntário no reforço escolar de Matemática para os alunos do 4º e 5º anos, proporcionando suporte fundamental para o progresso acadêmico.

Tilman Bartzsch: Experiente professor Waldorf, Tilman vem à nossa escola anualmente. Este ano, ele permaneceu conosco por mais de 30 dias, oferecendo aulas de História, Geografia e Matemática para as turmas do Ensino Fundamental. Sua vasta experiência, adquirida na prática em uma escola Waldorf em Berlim, Alemanha, enriqueceu o aprendizado de nossos alunos.



Observação de Pássaros

Os voluntários Deusdedith Alves, avô de alunos, e Antônio Cícero, pai de uma aluna, realizaram uma vivência especial com os estudantes, promovendo a observação de pássaros. A atividade teve um impacto importante, incentivando a mudança de perspectiva de caçar para observar passarinhos, despertando um olhar de respeito e apreciação pela natureza.



Saberes em Agrofloresta

Os voluntários Márcio Pimentel e Marize Fukuda receberam nossos alunos e alunas para compartilhar conhecimentos sobre agrofloresta, contribuindo para uma formação mais consciente e conectada com práticas agrícolas sustentáveis.

Apoio Redes Sociais

O trabalho voluntário de **Carol Alves e Leandro Ianino**, uma família ativa da nossa escola, tem sido de grande valor para a nossa comunidade. Com dedicação e criatividade, eles se propuseram a produzir pequenos vídeos que retratam a rotina, os eventos e os projetos escolares. Esses vídeos são compartilhados no Instagram da escola, fortalecendo a comunicação e engajando ainda mais as famílias e a comunidade.

Voluntários que cuidam de quem cuida



O cuidado com quem cuida é cada vez mais uma prioridade em nossa escola, e contamos com o apoio de voluntários incríveis que tornam isso possível. Entre eles, destacamos **Sérgio e Telma Cardoso**, que aplicaram sessões de Reiki em nossas professoras. Esse momento especial trouxe equilíbrio, bem-estar e renovação para as educadoras, ajudando-as a enfrentar os desafios do dia a dia com mais serenidade.

Outra contribuição marcante veio de **Bruna Savaget**, do projeto *"Ciclo Lunar se Aprende nas Escolas"*. Ela realizou três atividades com a equipe, promovendo momentos de autoconhecimento, relaxamento e descontração, sempre com sua personalidade contagiante. Durante os encontros, foram compartilhados saberes femininos que despertaram reflexões importantes e criaram conexões profundas entre as participantes.

Como forma de incentivo para colocarem em prática tudo o que aprenderam, as professoras que participaram das atividades foram presenteadas com uma **agenda da Mandala Lunar** – um recurso valioso para integrar as aprendizagens ao dia a dia.

Agradecemos imensamente a esses voluntários pelo carinho e dedicação, que fazem toda a diferença no cuidado com nossa equipe e no desenvolvimento da escola.

MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A captação de recursos é sempre um trabalho desafiador e intenso para as instituições, aqui não foi diferente. Continuamos atuando nas em três áreas principais de captação: doações



filantrópicas, projetos e editais e geração de renda própria, além da busca de apoio através das famílias.

Infraestrutura - Conclusão do Bloco 3

Com muita alegria chegamos ao final da obra das quatro novas salas da Escola, o Projeto Bloco 3, com uma área total construída de 282 m². A obra iniciou em setembro de 2021 e os últimos ajustes aconteceram agora em julho. A Escola ficou com 12 salas, cuja utilização se divide entre salas de aula, sala de música, sala dos professores/secretaria, cozinha/refeitório e biblioteca. Foram investidos R\$ 705.000 e como sempre a obra foi concretizada por muitas mãos. A mobilização na Alemanha realizada por um grande apoiador; apoio de um doador brasileiro; tivemos a contribuição de alguns fornecedores que melhoraram seus preços para a Escola e de algumas pessoas que doaram sobras de materiais de obra; além disso, tivemos o irrestrito comprometimento e apoio do Mestre de Obras Gil Flores. É com muita gratidão que concluímos mais uma etapa para termos uma escola cada vez melhor!

Geração de renda própria

Venda de Produtos

Ao longo de 2023, mantivemos uma venda constante de produtos da escola, como camisetas, ecobags e itens artesanais confeccionados pelas professoras. Além disso, ampliamos nosso catálogo com a aquisição de copos de fibra de bambu e cadernos personalizados, diversificando nossa oferta.



Os pontos de venda incluíram:

- Loja na escola
- Festas da escola
- Pousada Lagoa do Cassange
- Restaurante Obaê
- Restaurante Massala
- Restaurante Lagoa e Mar
- Empório Kudun

Esses locais foram estrategicamente escolhidos para aproveitar o fluxo da temporada de verão, contribuindo significativamente para as vendas. Também comercializamos artesanatos como bordados e feltrarias, além de sacolas reutilizáveis e o calendário 2023 no início do ano.

Colcha de Retalhos

Outra iniciativa de geração de renda própria foi a confecção de uma **colcha de retalhos**. Essa peça especial foi produzida com a colaboração de toda a equipe, que participou ativamente durante as atividades artísticas promovidas internamente.

Após sua conclusão, foi realizada uma campanha de divulgação para destacar o valor e o significado desse trabalho coletivo. O resultado foi a venda da colcha, que simboliza não apenas uma fonte de recursos, mas também o esforço conjunto e a criatividade da nossa comunidade escolar.

Esse projeto é um exemplo de como a união e o trabalho em equipe podem transformar ideias simples em algo significativo e impactante!



Campanhas

Campanha Emergencial: “Salve uma Escola, Plante uma Árvore”

Em março, a escola enfrentou uma situação financeira difícil, o que nos levou a lançar a campanha "Salve uma Escola, Plante uma Árvore". Aceitávamos doações de qualquer valor, mas, a cada R\$ 200 arrecadados, nossa contrapartida era plantar uma árvore. A campanha teve uma excelente adesão da comunidade de Maraú, tanto em doações quanto na divulgação. Um vídeo produzido pela Casa dos Arandis e a participação do humorista Nelson Freitas contribuíram significativamente para o sucesso da arrecadação. Como



resultado, conseguimos plantar 100 árvores de espécies da Mata Atlântica em risco de extinção.



Campanha de Final de Ano: "Libere o Seu Poder de Transformação"

Com o apoio da Produtora Moonshot e da tenista Bia Haddad Maia, criamos a campanha "Libere o Seu Poder de Transformação", que incentivou doações recorrentes. A campanha ofereceu aos doadores a oportunidade de receber produtos da escola ou itens autografados pela tenista, destacando o impacto das contribuições no fortalecimento de nossas ações educacionais.

Essas iniciativas não apenas geraram renda para a manutenção das nossas atividades, mas também mobilizaram a comunidade e ampliaram a visibilidade do trabalho transformador da Escola Maramar.



Parcerias

Pousada Lagoa do Cassange



A Pousada Lagoa do Cassange continuou em 2023 com seu apoio, como tem feito desde o surgimento da Escola. Foram diversas doações em serviços, tais como hospedagem de voluntários e tutores e o transporte escolar diário do Cassange para o Saleiro. Além disso, contribuiu com o turismo socioeducativo trazendo visitantes para conhecer as atividades da escola.

Pure Brazil



Douglas Simões é o idealizador do projeto Turismo Socioeducativo, que promove turismo de base comunitária em uma pacote de viagem à Península de Maraú, onde os visitantes



conhecem a vida e as riquezas locais, além das lindas e conhecidas praias. Este pacote inclui uma visita com uma vivência especial na Escola Comunitária Maramar, além de uma visita ao mangue guiada pelos próprios alunos, à Praça do Saleiro, com apresentação do Projeto Nascer do Som, dentre outras atrações locais. Com sua empresa **Pure Brasil**, Douglas trouxe, em 2023, profissionais do turismo para conhecer o projeto, criando conexões para viabilizar a vinda de grupos. Além disso, apresentou propostas de **viagens de formatura com foco socioeducativo**, reforçando o compromisso com um turismo responsável e transformador.



Fazenda Mayrahu

Em 2023, a Fazenda Mayrahu foi uma importante parceira no projeto ambiental Mar de Árvores, auxiliando a Escola Comunitária Maramar na concretização de seus objetivos de reflorestamento e conservação.

Contribuições da Fazenda Mayrahu:

- Prestou auxílio técnico e operacional, orientando a equipe e alunos na execução do projeto.
- Apoiou o plantio de 100 árvores frutíferas e 70 árvores nativas da Mata Atlântica em extinção, fundamentais para a recuperação ecológica e preservação da biodiversidade local.

Essa parceria foi essencial para unir educação ambiental prática e restauração ecológica, fortalecendo o compromisso da escola com a sustentabilidade e o futuro da região.

Famílias

O primeiro desafio do ano foi garantir a merenda escolar. Sem recursos suficientes para custear essa necessidade, solicitamos a colaboração das famílias. Antes do início das aulas, organizamos uma lista com os itens necessários para a merenda e a enviamos às famílias,



permitindo que escolhessem com o que poderiam contribuir e trouxessem os alimentos periodicamente para a escola.

Ao longo do ano, foi necessário reorganizar o processo. As famílias dos alunos do ensino fundamental optaram por contribuir financeiramente, o que nos permitiu adquirir os alimentos diretamente, além de buscarmos doações adicionais para complementar a merenda.

Além disso, cerca de 20% das famílias fizeram contribuições financeiras, o que representou 5% do total de receitas do ano.

Doações filantrópicas

Esse trabalho foi realizado por meio da manutenção do relacionamento com os doadores atuais da escola, da captação de novos apoiadores por meio de contatos estratégicos, da divulgação de materiais sobre a escola na comunidade e do programa **Turismo Socioeducativo**. Esse programa atrai principalmente pessoas hospedadas na Pousada Lagoa do Cassange, que visitam a escola e têm a oportunidade de conhecer nossos projetos. Após a visita, muitos contribuem financeiramente ou adquirem produtos em nossa loja.

No contexto do Turismo Socioeducativo, os turistas fazem uma contribuição para participar de atividades programadas na escola, como oficinas de aquarela, visitas ao mangue ou apresentações musicais realizadas por nossos alunos.



Trimestralmente, enviamos uma newsletter destacando os principais acontecimentos do período, acompanhada de brindes e mensagens de agradecimento aos nossos apoiadores.

Editais e Apoio de Empresas e Institutos

Ao longo do ano, a Escola Maramar contou com importantes apoios institucionais.

Aprovamos o projeto "**Cuidar para Crescer**" com o **Instituto Mahle**, no valor de R\$ 114 mil, voltado para o fortalecimento da gestão institucional. Com esses recursos, recebemos consultorias realizadas por André Korsakas e Vinícius Ventura, especialista em gestão e captação de recursos respectivamente, entre outros apoios.



A **Aquatro – Cultura de Impacto** continuou seu apoio financeiro e ampliou sua atuação, colaborando também na mobilização de recursos. O **Instituto Nova Era** (INE), nosso parceiro desde 2021, ofereceu suporte jurídico, apoio ao desenvolvimento da equipe e iniciativas voltadas à educação ambiental.

Por meio do INE, contamos com a presença de **Andreia Inácio**, psicoterapeuta, educadora e especialista em aconselhamento biográfico. Desde abril, Andreia tem oferecido apoio terapêutico a alunos e alunas com essa necessidade, estendendo o suporte às famílias quando necessário.



A partir de uma série de entrevistas e reuniões, Andreia realizou um diagnóstico detalhado da equipe, identificando pontos de melhoria e apresentando recomendações. Com base nesse trabalho, elaborou um plano de desenvolvimento, que foi implementado por meio de atividades semanais ao longo do segundo semestre.

Além disso, ela apoiou reuniões com as famílias, ofereceu consultorias específicas sobre os desafios enfrentados pela escola e contribuiu para a implementação de mudanças previstas para 2024.





Com a finalização da construção do **Bloco 3**, ou seja, cozinha, sala de música e biblioteca finalizadas, passamos para a etapa de equipá-las. Enviamos projetos e fomos contemplados pelo **Fundação Salvador Arena**. Em junho, recebemos do instituto novos equipamentos e utensílios para o refeitório, incluindo um freezer, um fogão industrial e pratos, que serão de grande ajuda para o preparo das refeições.

Também recebemos materiais esportivos, como bolas, cordas e cones, para enriquecer as aulas de Educação Física. Além disso, foram entregues instrumentos musicais, permitindo que cada criança tenha um instrumento individual para uso nas aulas, ampliando as possibilidades de aprendizado musical.

Fomos também contemplados pelo programa **EAD Gestão – Formação e Consultoria para Gestão no Terceiro Setor**. Toda a equipe administrativa participou das aulas e atividades da primeira fase. Na segunda fase, recebemos uma consultoria completa sobre a gestão da escola, que trouxe informações valiosas e sugestões de melhorias nos processos internos, muitas das quais foram prontamente aplicadas.

Ao final do programa, a escola foi premiada com um valor financeiro de R\$ 15 mil, conquistando o segundo lugar com nosso plano de captação de recursos para 2024.



Planejamento para 2024

- Oferta de mais 2 vagas no Maternal e abertura de nova turma no Ensino Fundamental, totalizando 18 novas vagas.
- Expectativa de atingir pelo menos 96 matrículas, de uma capacidade total de 112 vagas.
- Parceria com a prefeitura para atendimento em período integral de crianças de até 3 anos, com transporte.
- Implementação de mais uma turma de Ensino Fundamental em 2025, dividindo 4º e 5º anos.



- Estratégias para atingir a sustentabilidade financeira, melhorar a merenda escolar e viabilizar o transporte.

CONCLUSÃO

Em 2023, o Instituto Promar reafirmou seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e a transformação social na Península de Maraú, por meio da realização de diversas atividades educacionais e culturais para **mais de 300 crianças**. Ao longo do ano, a Escola Comunitária Maramar e os projetos associados, como o Nascer do Som, proporcionaram oportunidades valiosas de aprendizado, inclusão e fortalecimento comunitário. A diversidade de abordagens pedagógicas, aliada à participação ativa da comunidade e ao suporte de doadores e voluntários, permitiu que crianças de diferentes realidades socioeconômicas tivessem acesso a uma educação de qualidade e a experiências enriquecedoras.

Os resultados alcançados refletem não apenas o empenho da equipe de gestão e educadores, mas também a importância da colaboração de todos os envolvidos. Com um olhar atento para o futuro, o Instituto Promar se prepara para expandir suas atividades em 2024, com novas vagas e parcerias, sempre com a missão de promover um ambiente que favoreça o desenvolvimento integral das crianças e a construção de um futuro mais justo e sustentável. Juntos, continuaremos a transformar realidades e a fazer a diferença na vida das pessoas que atendemos.

AGRADECIMENTOS

Neste momento de reflexão e celebração, queremos expressar nossa mais profunda gratidão a todos que contribuíram para a jornada da Escola Comunitária Maramar. Acreditar no poder da educação é acreditar na transformação de vidas e no fortalecimento de comunidades. Cada um de vocês, com sua generosidade e apoio incondicional, foi essencial para que pudéssemos oferecer um espaço acolhedor e inspirador para nossas crianças.



Agradecemos aos doadores, cuja bondade e visão nos permitiram realizar nossos projetos e iniciativas. Vocês são a força que nos impulsiona a seguir adiante, a acreditar que, juntos, podemos fazer a diferença. A cada contribuição, seja ela grande ou pequena, vocês plantaram sementes de esperança e oportunidades, que florescerão nas vidas dos nossos alunos. Aos pais e responsáveis, agradecemos a confiança depositada em nós. Sua parceria é fundamental para o crescimento e desenvolvimento de nossos alunos. Juntos, construímos um ambiente aonde a aprendizagem vai além das salas de aula, onde cada criança é vista, ouvida e valorizada em sua singularidade.

À comunidade, que sempre esteve ao nosso lado, expressamos nossa gratidão por acolher e apoiar nossas iniciativas. Vocês são parte integrante deste processo educativo, e sua participação enriquece o aprendizado e fortalece os laços que nos unem.

Não poderíamos deixar de reconhecer o trabalho incansável da gestão e dos professores, que dedicam suas vidas a formar cidadãos conscientes, críticos e criativos. Vocês são os verdadeiros agentes de mudança, moldando o futuro com amor e sabedoria. A educação é um ato de amor, e vocês demonstram isso a cada dia, semeando conhecimento e esperança.

Acreditamos que a educação é a chave para um futuro mais justo e igualitário. Ela transforma realidades, ilumina caminhos e desperta potenciais. Juntos, estamos construindo não apenas uma escola, mas um lar de aprendizado, acolhimento e transformação.

Obrigado a todos que fazem parte desta história. Que possamos continuar unidos, inspirados pelo amor à educação e pela crença de que, juntos, podemos criar um mundo melhor para nossas crianças e para as futuras gerações.



"A verdadeira educação deve ser um processo de desenvolvimento da força interior, que leva ao reconhecimento da dignidade humana e à busca da verdade, da beleza e da bondade."

Rudolf Steiner

Internet e Redes Sociais

escolamaramar.org.br

facebook.com/MaramarEscola

Instagram.com/escola.maramar

youtube.com/EscolaComunitariaMaramar

